

Звіт директора ДЦПТО про підсумки освітньої діяльності за 2023-2024 навчальний рік

Освітня діяльність ДПТНЗ «Дніпровський центр професійно-технічної освіти» керувалась Конституцією України, головними законодавчими актами у галузі освіти: Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; Державним стандартом повної загальної середньої освіти, «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», "Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні" №563 від 15.05.2023 року, інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році, Державних стандартів професійно-технічної освіти, Законодавством про працю, правилами і нормами охорони і безпеки праці, правилами виробничої санітарії та пожежної безпеки; Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» та іншими законодавчими та нормативними документами Верховної Ради України, Указами Президента України, Постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки, Статутом Центру, Положенням про методичну роботу в ПТНЗ, документами і розпорядженнями регіональних органів влади.

Освітня діяльність в Центрі здійснюється відповідно до плану роботи на 2023-2024 навчальний рік, робочих навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників за професіями та побудована на реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання, як важливої складової освітнього процесу, формування поваги та любові до державної мови, на вивченні та аналізі результативності освітнього процесу, відповідності рівня професійної підготовки педагогічних кадрів, органічною складовою якої є якість навчальних досягнень здобувачів освіти, впровадженням в освітньому процесі сучасних педагогічних технологій, виховання творчої особистості, яка гармонійно поєднує практичні і теоретичні знання й водночас може вміло застосувати їх у реальному житті, маючи ґрунтовні професійні вміння та навички, оновленням змісту навчання шляхом удосконалення матеріальної бази та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, сучасне бачення професійної (професійно-технічної) освіти, яке передбачає формування професійної компетентності соціально-активного кваліфікованого робітника, мобільного на ринку праці, інноваційну стратегію профорієнтаційної роботи.

Аналіз виконання навчальних планів і програм показав, що вони виконані в повному обсязі, оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, які встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь та навичок та показником оцінки в балах, використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування з предметів. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів впродовж 2023-2024 навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Згідно графіка освітнього процесу проводився семестровий контроль знань, умінь, навичок здобувачів освіти у відповідності до діючих вимог.

З метою організації освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році в умовах воєнного стану відповідно до навчальних планів і програм та згідно Положення про змішану форми навчання у Центрі організовано виконання теоретичної частини освітнього процесу за змішаною формою навчання здобувачів освіти за допомогою дистанційних технологій на відділеннях машинобудування, автотранспорту, а на відділенні будівництва в очній формі навчання, на сайті ДЦПТО <http://www.dnvcpprmgz.org.ua> створено сторінку/розділ «Дистанційне навчання», на якому постійно оновлювалась інформація (розклад, освітні матеріали, формат задачі завдань, електронні посилання, відео- та аудіо-записи лекцій, презентацій). Згідно з розкладом занять та для організації навчальної взаємодії та ефективного зворотнього зв'язку із здобувачами освіти визначено освітню платформу в GoogleClassroom, де розміщено навчальні матеріали, презентації, практичні завдання, віртуальні лабораторні роботи, відео-уроки, тестові завдання, контрольні роботи. Викладачі проводили on-line уроки у програмі Zoom (відео-конференції) відповідно окремого графіка. Відповідно до робочих навчальних планів, із врахуванням створення безпечних умов, для проведення практичної частини (виробничого навчання та виробничої практики) задіяти навчальні майстерні, лабораторії, полігони, підприємства-замовники кадрів згідно договорів.

Моніторингові дослідження показали, що актуальною проблемою для здобувачів освіти Центру є мотивація для самостійної пізнавальної діяльності та системний контроль, який будується на основі зворотного зв'язку. Всі здобувачів освіти були зареєстровані в GoogleClassroom, що значно менше порівняно з минулим роком, розбіжність складає – 0,2%. Цей показник зазначає позитивну динаміку роботи з дистанційного навчання.

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти по групах за 2023-2024 навчальний рік (додаток І) показав що загальний рівень підготовки та середній бал здобувачів освіти по курсам становить: І курс – 329 осіб, 4 – не атестовані, рівень підготовки (якість знань) складає – 62,7%, середній бал – 6,9; ІІ

курс – 260 осіб, із них 2 особи не атестовані, рівень підготовки (якість знань) – 58,8%, середній бал-6,9; III курс – 222 особи, із них всі атестовані, але низький рівень мають 8 осіб, рівень підготовки (якість знань) – 47,6%, середній бал-6,4; групи ТУ – 109 осіб, із них всі атестовані, рівень підготовки – 76,5%, середній бал-7,9. Разом по групах рівень підготовки та середній бал здобувачів освіти становить: із 920 учнів атестовані 914, рівень підготовки – 61,4%, середній бал-7,1. Високий рівень навчальних досягнень мають 0,9% (8 осіб), неатестовані-0,1% (6 осіб).

Згідно з річним планом роботи Центру, з метою вивчення знань, умінь і навичок здобувачів освіти та стану викладання предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної підготовки, адміністрацією центру здійснювався контроль та проведено аналіз навчальних досягнень. Основними завданнями якого було виявлення рівня: засвоєння здобувачами освіти змісту навчального матеріалу на рівні теоретичних узагальнень, оволодіння методами пізнання, формування ключових професійних компетентностей, здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття вмінь та навичок. Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти за 2023-24 навчальний рік з предметів загальноосвітньої підготовки (додаток 2) показав: із 811 осіб – атестовано 805, початковий рівень складає – 1,9%; високий – 6,7%, рівень підготовки – 56,1%; з предметів професійно-теоретичної підготовки (додаток 3) показав: із 920 осіб – атестовано 914, початковий рівень – 2,5 %, високий складає – 12,3%, рівень підготовки – 60,1%.

На виконання графіка внутрішнього контролю та з метою визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти та для забезпечення оптимальної організації виконання проведено семестрові контрольні роботи з теоретичної підготовки. Показники оцінювання рівня навчальних досягнень (додатки 4,5). Здобувачі освіти показали такі результати: з загальноосвітньої підготовки: рівень успішності склав – 96,7%, рівень підготовки (якості) – 51,1%, високий рівень навчальних досягнень – 5,8%, початковий – 2,2%; з професійно-теоретичної підготовки: рівень успішності склав – 97,4%, рівень підготовки (якості) – 68,4%, високий рівень навчальних досягнень – 12,7%.

Аналізуючи підсумки за 2023-24 навчальний рік з предметів, необхідно зазначити позитивні моменти – підвищення рівня навчальних досягнень з предметів професійно-теоретичної підготовки в групах I курсу та ТУ, а до недоліків – зниження якості навчальних досягнень в групах III курсу в порівнянні з минулим роком, які виявлені моніторинговими спостереженнями. Аналіз рівня навчальних досягнень показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки якості освіти є проведення занять за дистанційними технологіями, мотивація навчання, недостатній моніторинговий супровід навчально-виховного

процесу, системність роботи із здобувачами освіти, які не атестовані. Детальний аналіз рівня навчальних досягнень дозволяє спланувати роботу на наступний рік з урахуванням недоліків та поліпшення індивідуальної /групової консультативної роботи із здобувачами освіти, проведення компенсаторних занять з базових тем, враховуючи результати моніторингу та проведеного аналізу, з метою подолання освітніх втрат і освітніх розривів, провести роз'яснювальну роботу серед батьків здобувачів освіти щодо можливості відвідування їхніми дітьми предметних компенсаторних занять.

З метою підвищення рівня професійних компетентностей з конкретної робітничої професії в центрі приділяється значна увага якості проведення виробничого навчання та виробничій практиці, прищеплення професійних вмінь та навичок, використання новітніх технологій виробництва. В Центрі навчається 38 груп за 20 професіями. Професійне навчання здобувачів освіти здійснюється у відповідності до Державного стандарту ПТО та робочих навчальних планів. Аналіз рівня підготовки за 2023-2024 н.р з виробничого навчання(додаток І) показав, що якість знань, умінь та навичок складає 76,1%, середній бал –7,9. Станом на 01.01.2024 року укладені договори на виробниче навчання та виробничу практику з підприємствами: КП «Дніпровський електротранспорт», ТДВ «Автопромінь», ТОВ «Рубікон-Моноліт», ТОВ «Класікрембут», ТОВ «Алан», АТ Комерційний банк «Приватбанк», АТ «Укрпошта», АТ «Дніпроважмаш», АТ «Дніпропетровський завод прокатних валків», ТОВ «Мастер-ліфт», ТОВ «Підприємство побутового обслуговування населення «Рассвет»», Приватне підприємство «Висотпромсервіс», СП «Дніпропетровськліфт-2»

Випуск 2024 року склав **365** здобувач освіти (**16** навчальних груп), із них **8** достроково випущено. Моніторинг державної кваліфікаційної атестації показав наступне:

- всього випуск склав **365** здобувачів освіти
- допущено до ДКА - **365** здобувачів освіти
- отримали диплом кваліфікованого робітника- **345** здобувачі освіти
- отримали свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації **20** здобувача освіти
- високий рівень знань показали –**61 особа**
- достатній рівень знань - **206 осіб**
- середній рівень знань – **76 осіб**
- відсоток якості знань – **68%**;
- отримали дві професії – **184** здобувачів освіти;
- отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту
- **256** здобувачів освіти.

На виконання Постанови КМУ №784 від 27.08.2010р. «Про затвердження порядку працевлаштування випускників ПТНЗ, підготовка яких проводилась за державним замовленням», 365 випускників центру працевлаштовані на перше робоче місце. Випускники працевлаштовані більш ніж на 97 підприємств міста та області.

Протягом навчального року здійснювався контроль за відвідуванням навчальних занять, в період очного навчання щодня в журналі обліку відвідування здобувачами освіти навчальних занять відмічаються відсутні, а також обов'язково вивіряються причини їх відсутності. Показники відвідування навчальних занять складають -92,6%. З них: по хворобі – 5,6%, без поважних причин 1.8 % навчальних годин.

Згідно внутрішнього контролю протягом року заступниками директора Животовою С.Г., Макаровою Т.М., перевірялись журнали теоретичного та виробничого навчання, про що свідчать записи в кінці журналів. Педпрацівникам вказувалось на недоліки відповідно з правилами ведення журналів. За наслідками перевірки складено аналітичну довідку, та встановлено наступне: журнали теоретичного навчання в основному ведуться відповідно до інструкції, записи здійснюються викладачами переважно чітко, тематичні, семестрові та підсумкові оцінки виставлені об'єктивно.

При перевірці журналів були виявленні такі зауваження:

Класним керівникам: на сторінці про зміст і назву предмета не в усіх заповнені назви консультацій, їх кількість, ПБ викладачів; форма №1- загальні відомості про учнів - у учнів, які зараховані на вільні місця не вказані № наказів про зарахування та або відрахування; форма №2- не на всіх сторінках написані списки учнів; форма №3- відсутні підписи деяких учнів за проведення інструктажу; форма №4- не в усіх учнів стоїть група для проведення для проведення уроків фізкультури; форма №5 - відсутні оцінки за семестр.

Викладачам та майстрам в/н: зауваження щодо охайності ведення записів на сторінках журналів, виправлення помилок (дати, оцінки), не своєчасно записують домашнє завдання, дуже низька накопиченість оцінок, не в усіх учнів своєчасно виставлено тематичне оцінювання.

З метою якісного ведення журналів теоретичного та виробничого навчання всім медпрацівникам дотримуватись інструкції ведення журналів, вчасно робити всі потрібні записи, виставляти оцінки, не допускати виправлення оцінок, дат та змісту тем проведених уроків, ретельно вести записи в журналах, дотримуватись об'єктивності при виставленні тематичних оцінок, своєчасно записувати проведені уроки та домашні завдання. Класним керівникам регулярно записувати списки учнів (форма 2), особливу увагу звернути на

своєчасність записів про зарахування або відрахування учнів, заповнювати форми №3;4;5.

На підставі «Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами», з метою подальшого удосконалення методичної роботи, педагогічний колектив працює над єдиною методичною проблемою: «Забезпечення якості освіти шляхом формування інноваційної культури педагога, як важливого чинника в реалізації державних освітніх стандартів, творчому та інтелектуальному розвитку здобувачів освіти». Для реалізації цієї проблеми розроблена та затверджена Програма роботи педагогічних працівників на 2021-2025 роки та річний план роботи.

Засідання методичних комісій проходять щомісячно. Плани роботи методичних комісій відповідають сучасним вимогам, розроблені згідно рекомендацій НМЦ ПТО на основі роботи над упровадженням єдиної методичної проблеми Центру. Ведеться робота школи «Педагога-початківця», постійно проводяться індивідуальні консультації, здійснюється вивчення відповідних державних нормативних документів, систематичне інформування педагогічних працівників про нові методичні рекомендації, публікації. Відповідно до плану роботи центру, заступники директора Животова С.Г., Зюкова Л.І., Макарова Т.М. проводять консультування у формі семінарів та тренінгів, надають допомогу педагогам - початківцям по складанню та веденню плануючої документації, проведення уроків за новітніми технологіями.

З метою організації і забезпечення навчально-методичної роботи, використання на практиці сучасних досягнень науки, розвитку ініціативи і творчості, новаторських пошуків педпрацівників, протягом навчального року проводились різноманітні заходи в рамках тижнів методичних комісій та приймалися участь в конкурсах.

За 2023-2024 н.р. проведено: 8 педагогічних рад, 16 інструктивно-методичні наради; 14 нарад при директорові та при заступниках директора; 5 методичних рад; 4 засідання творчих груп. Засідання методичних комісій проходять щомісячно. Плани роботи методичних комісій відповідають сучасним вимогам, розроблені згідно рекомендацій НМЦ ПТО на основі роботи над упровадженням єдиної методичної проблеми Центру.

Педпрацівники показали високий та достатній рівень викладання предметів. Уроки відрізнялися раціональним поєднанням форм і методів, професійної спрямованістю навчання, високою методичною культурою і результативністю спільної праці педагогічних працівників і здобувачів освіти, Педпрацівники прийняли участь у різноманітних всеукраїнських та обласних конкурсах і олімпіадах, де показали високий рівень професіоналізму.